

2018 NOV 21

10-131/2018

Kulcsi Százholdas Pagony Óvoda és Bölcsőde
2458 Kulcs, Óvoda u. 1.

Dr. Árva Helga
Jegyző Asszony részére
Kulcsi Polgármesteri Hivatal
2458 Kulcs, Kossuth u. 83.

Tisztelt Jegyző Asszony!

Azzal a kéréssel fordulok Önhöz, hogy szíveskedjen a tisztelt Képviselő Testület elé terjeszteni az intézményünk Pedagógiai Program módosításának jóváhagyási kérelmét a következők szerint!

1., Az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet 1. melléklete

2018. 09.01. napjával módosult. Ennek a módosításnak a következtében a nevelőtestülettel közösen, felülvizsgáltuk a Pedagógiai Programunkat és koherencia vizsgálatot végeztünk. Ennek az eredményét mellékletben csatolom a tisztelt Képviselő Testületi tagok részére.

2., A Kulcsi Százholdas Pagony Óvoda és Bölcsőde Pedagógiai Programjába bekerült a „Boldog Óvoda Program „ rész, mivel intézményünk csatlakozott ennek a pozitív pszichológiára alapuló programnak az óvodai életben való megvalósításához.

Köszönettel:



Rendné Pocsai Izabella
Rendné Pocsai Izabella
intézményvezető

Kulcs, 2018. november 21.

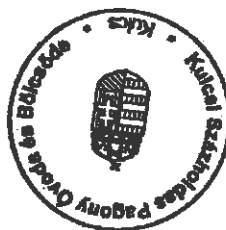
Kulcsi Százholdas Pagony Óvoda és Bölcsőde
2458 Kulcs, Óvoda utca 1.
OM azonosító száma: 029934

Iktató szám:.....*31/2018*.....

Óvodavezetői nyilatkozat

**Kulcsi Százholdas Pagony Óvoda és Bölcsőde
Tevékenység Központú Helyi Óvodai Pedagógiai Programjához**

A nyilatkozatot készítette:



Rendné Pocsai Izabella
.....

**Rendné Pocsai Izabella
intézményvezető**

Kulcsi Százholdas Pagony Óvoda és Bölcsőde
2458 Kulcs, Óvoda utca 1.
OM azonosító száma: 029934

Tartalom

A PEDAGÓGIAI PROGRAM KOHERENCIA VIZSGÁLATA.....	3
Felhasznált jogszabályok	4
ÖSSZEFOGLALÓ	12

Kulcsi Százholdas Pagony Óvoda és Bölcsőde
2458 Kulcs, Óvoda utca 1.
OM azonosító száma: 029934

A PEDAGÓGIAI PROGRAM KOHERENCIA VIZSGÁLATA

Vizsgált dokumentum	Kulcsi Százholdas Pagony Óvoda és Bölcsőde Pedagógiai Programja
Kelte:	2018.09.01
Hatálybalépésének ideje:	2018. 09.01.

Az óvoda neve és címe	Kulcsi Százholdas Pagony Óvoda és Bölcsőde
Székhelye: 2458 Kulcs, Óvoda utca 1.	Óvodai csoportok száma: 4 Bölcsődei csoportok száma: 1 Felvehető maximális létszám: Óvodás: 120 fő Bölcsődés: 14 fő
OM azonosító:	029934
Óvodavezető neve:	Rendné Pocsai Izabella
E-mail:	ovodakulcs@gmail.com
Telefonszám:	06/25/251-835, 06/70/639-0162

A Kulcsi Százholdas Pagony Óvoda és Bölcsőde Pedagógiai programját (PP) az alábbi szempontok figyelembe vételével a nevelőtestület **2018.08.hó 28.-án** napján kelt határozatával elfogadta, melynek alapján **2018.08.30.** napján jóváhagytam és a fenntartónak egyetértésre a mai napon benyújtom.

Kulcsi Százholdas Pagony Óvoda és Bölcsőde
2458 Kulcs, Óvoda utca 1.
OM azonosító száma: 029934

Felhasznált jogszabályok

- **2011. CXC. tv. a nemzeti köznevelésről**
- **20/2012. (VIII.31.)EMMI r. a nevelési oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról**
- **363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról**
- **A Kormány 137/2018. (VII. 25.) Korm. rendelete az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.)Korm. rendelet módosításáról**
- **32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról**

1. Nktv. 3. § (5) –nak megfelelően a PP tartalmazza, hogy az óvodai nevelés nyelve a magyar.
2. Nktv. 5. § (1) a)-nak megfelelően a PP tartalmazza, hogy az óvodai nevelés szakasza a gyermek hároméves korában kezdődik, és addig az időpontig tart, ameddig a gyermek a tankötelezettség teljesítését meg nem kezdi.
3. Óvodai Alapprogram r.-nek megfelelően a vizsgált PP tartalmazza, hogy
 - a) az óvodai nevelés a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, az emberi jogok és a gyermeket megillető jogok, alapvető szabadságok tiszteletben tartásának megerősítésére irányul; az egyenlő hozzáférés biztosításával;
 - b) a gyermeket - mint fejlődő személyiséget - gondoskodás és különleges védelem illeti meg;
 - c) a gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, s ebben az óvoda kiegészítő szerepet játszik
4. Nktv. 62. § (1)-nak megfelelően a vizsgált PP tartalmazza, hogy a pedagógus alapvető feladata a rábízott gyermekek nevelése, óvodában a gyermekek Óvodai nevelés országos alapprogramja szerinti nevelése.

Ezzel összefüggésben a PP tartalmazza, hogy a pedagógus kötelessége különösen, hogy:

- a) nevelő és oktató munkája során gondoskodik a gyermek személyiségének fejlődéséről, tehetségének kibontakoztatásáról, ennek érdekében tegyen meg minden tőle elvárható, figyelembe véve a gyermek egyéni képességeit, adottságait, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét,
- b) a különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel egyénileg foglalkozzon, szükség szerint együttműködjön gyógypedagógussal, konduktorral vagy a nevelést, oktatást segítő más szakemberekkel, a hátrányos helyzetű gyermek, tanuló felzárkózását elősegítse,
- c) segítse a tehetségek felismerését, kiteljesedését, nyilvántartsa a tehetséges tanulókat,
- d) előmozdítsa a gyermek, tanuló erkölcsi fejlődését, a közösségi együttműködés magatartási szabályainak elsajátítását, és törekedjen azok betartására,
- e) egymás szeretetére és tiszteletére, a családi élet értékeinek megismerésére és megbecsülésére, együttműködésre, környezettudatosságra, egészséges életmódra, hazaszeretetre nevelje a gyermekeket, tanulókat,
- f) a gyermek testi-lelki egészségének fejlesztése és megóvása érdekében tegyen meg minden lehetséges erőfeszítést: felvilágosítással, a munka- és

- balesetvédelmi előírások betartásával és betartatásával, a veszélyhelyzetek feltárásával és elhárításával, a szülő – és szükség esetén más szakemberek - bevonásával,
- g) a gyermekek, és a szülők, valamint a munkatársak emberi méltóságát és jogait maradéktalanul tiszteletben tartsa, javaslataikra, kérdéseikre érdemi választ adjon,
 - h) az ismereteket tárgyilagosan, sokoldalúan és változatos módszerekkel közvetítse, munkáját éves és napi szinten, gyermekcsoporthoz igazítva, szakszerűen megtervezve végezze, irányítsa az óvodás korú gyermekek tevékenységét,
 - i) részt vegyen a számára előírt pedagógus-továbbképzéseken, folyamatosan képezze magát,
 - j) a pedagógiai programban és az SZMSZ-ben előírt valamennyi pedagógiai és adminisztratív feladatait maradéktalanul teljesítse,
 - k) pontosan és aktívan részt vegyen a nevelőtestület értekezletein, a fogadóórákon, az ünnepségeken és az éves munkaterv szerinti rendezvényeken,
 - l) határidőre megszerezze a kötelező minősítéseket,
 - m) megőrizze a hivatali titkot,
 - n) hivatásához méltó magatartást tanúsítson,
 - o) a gyermek, érdekében együttműködjön munkatársaival és más intézményekkel.

5., 20/2012. (VIII.31.) EMMI r. 6.§ (1)-nek megfelelően megállapítható, hogy a vizsgált PP az Óvodai nevelés országos alapprogramja alapján készült.

6. 20/2012. (VIII.31.) EMMI r. 6.§ (2)-nek megfelelően az óvoda pedagógiai programja tartalmazza

- a) az óvoda helyi nevelési alapelveit, értékeit, célkitűzéseit,
- b) azokat a nevelési feladatokat, tevékenységeket, amelyek biztosítják a gyermek személyiségének fejlődését, közösségi életre történő felkészítését, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyéni fejlesztését, fejlődésének segítését,
- c) a szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenységet,
- d) a gyermekvédelemmel összefüggő pedagógiai tevékenységet,
- e) a szülő, a gyermek, a pedagógus együttműködésének formáit,
- g) az egészségnevelési és környezeti nevelési elveket,
- h) a gyermekek esélyegyenlőségét szolgáló intézkedéseket,
- i) a nevelőtestület által szükségesnek tartott további elveket.

7. 20/2012. (VIII.31.) EMMI r. 12.§-nak megfelelően az óvoda pedagógiai programja tartalmazza, hogy az óvodai nevelés a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik, oly módon, hogy a teljes nyitva tartás ideje alatt a gyermekekkel minden csoportban óvodapedagógus foglalkozik, óvodapedagógusonként és csoportonként összesen napi két óra átfedési idővel.

20/2012. (VIII.31.) EMMI r. 13/A. § * (1) nek megfelelően az óvoda pedagógiai

Kulcsi Százholdas Pagony Óvoda és Bölcsőde
2458 Kulcs, Óvoda utca 1.
OM azonosító száma: 029934

programja tartalmazza, hogy az óvodai, foglalkozásokat az óvoda, a helyiségeiben, illetve egyéb, a foglalkozás megtartására alkalmas helyen kell megszervezni. Az óvodán, kívül akkor szervezhető foglalkozás, ha a gyermekek, intézményi felügyelete a külső helyszínen, továbbá az oda- és visszajutás közben biztosított. Az óvodán, kívül szervezett foglalkozásról a szülőt előzetesen tájékoztatni kell.

8. 20/2012. (VIII.31.) EMMI r. 63.§-nak megfelelően az óvoda pedagógiai programja tartalmazza, hogy az óvoda az óvodás gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követi és írásban rögzíti. Az óvodás gyermek fejlődéséről a szülőt folyamatosan tájékoztatja.

9. A vizsgált **PP program koherens az Óvodai Alapprogram rendelettel.**

- Tartalmazza a napirend ajánlást.
- Tartalmazza a hetirend ajánlást.
- A PP megfelelően tükrözi, hogy kiemelt tevékenység a mással nem helyettesíthető játék.
- Tartalmazza, hogy a mese a vers és a mondókázás mindennapos tevékenység.

- Tartalmazza, . A magyar gyermekköltészet, a népi, dajkai hagyományok, gazdag és jó alkalmat, erős alapot kínálnak a mindennapos mondókázásra, verselésre. A mese a gyermek érzelmi, értelmi, erkölcsi fejlődésének és fejlesztésének egyik legfőbb segítője. A mese - képi és konkrét formában, esetlegesen a bábozás és dramatizálás eszközeivel - feltárja a gyermek előtt a külvilág és az emberi belső világ legfőbb érzelmi viszonyait, a lehetséges és megfelelő viselkedésformákat.
- Tartalmazza, hogy. Az óvodában a 3-7 éves gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodóan a népi - népmesék, népi hagyományokat felelevenítő mondókák, rigmusok, a magyarság történelmét feldolgozó mondavilág elemei, meséi -, a klasszikus és a kortárs irodalmi műveknek egyaránt helye van.
- Tartalmazza, hogy mindennapos tevékenység az ének, zene, énekes játék, gyermektánc.
- Tartalmazza, hogy a rajzolás, festés, mintázás, kézimunka az egész nap folyamán biztosított tevékenység.
- Tartalmazza, hogy. A rajzolás, festés, mintázás, építés, képalakítás, a kézi munka mint az ábrázolás különböző fajtái, továbbá a műalkotásokkal, a népművészeti elemekkel, szokásokkal, hagyományokkal, nemzeti szimbólumokkal, az esztétikus tárgyi környezettel való ismerkedés is fontos eszköze a gyermeki személyiség fejlesztésének. A gyermeki alkotás a belső képek gazdagítására épül.
Törekedni kell a gyermeki alkotások közösségi rendezvényen való bemutatására és a tehetségek bátorítására.
- Tartalmazza, hogy a mozgás spontán vagy szervezett formában mindennapos tevékenység.

- Tartalmazza, hogy a külső világ tevékeny megismertetése az óvodapedagógusok feladata spontán és szervezett formában.
- Tartalmazza, hogy a gyermek, miközben felfedezi környezetét, olyan tapasztalatok birtokába jut, amelyek a környezetben való, életkorának megfelelő biztos eligazodáshoz, tájékozódáshoz szükségesek. Megismeri a szülőföld, az ott élő emberek, a hazai táj, a helyi hagyományok és néphagyományok, szokások, a közösséghez való tartozás élményét, a nemzeti, családi és a tárgyi kultúra értékeit, megtanulja ezek szeretetét, védelmét.
- Tartalmazza a tanulás lehetséges formáit.
- Tartalmazza a fejlődés várható jellemzőit.
- Tartalmazza az óvodai ünnepeket.
- Tartalmazza az óvoda külső kapcsolatrendszerét , benne:
a Kárpát-medence magyar nyelvű intézményei közötti oktatási tér kialakítása érdekében az óvoda a külföldi magyar óvodákkal kapcsolatépítésre törekszik, és - lehetőségel szerint - szakmai kapcsolatot tart fenn.
- Tartalmazza az óvodapedagógus és a valamennyi alkalmazott együttműködését
- Tartalmazza a családokkal való korszerű kapcsolattartási formákat
- Tartalmazza a migráns gyermekek integrációját.
- A PP-ban megjelölt személyi feltételek megfelelően biztosítják a program szakszerű megvalósítását.
- Az PP tartalmazza, a program az emberi személyiségből indul ki, abból a tényből, hogy az ember mással nem helyettesíthető, szellemi, erkölcsi és biológiai értelemben is egyedi személyiség és szociális lény egyszerre.
- Az PP tartalmazza, hogy az óvodai nevelés gyermekközpontú, befogadó, ennek megfelelően a gyermeki személyiség kibontakozásának elősegítésére törekszik, biztosítva minden gyermek számára, hogy egyformán magas színvonalú és szeretetteljes nevelésben részesüljön, s meglévő hátrányai csökkenjenek. Nem ad helyet semmiféle előítélet kibontakozásának.
- Az óvoda pedagógiai tevékenységrendszere és tárgyi környezete biztosítja az óvodáskorú gyermek fejlődésének és nevelésének legmegfelelőbb feltételeit. Az óvodában, miközben az teljesíti a funkcióit (óvó-védő, szociális, nevelő, személyiségfejlesztő), a gyermekekben megteremtődnek a következő életszakaszba (a kisiskolás korba) való átlépés belső pszichikus feltételei.
- Az óvodai nevelés célja az, hogy elősegítse az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődését, a gyermeki személyiség kibontakozását, a hátrányok csökkenését, az életkori és egyéni sajátosságok valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével (ideértve a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátását is).
- A PP tartalmazza az óvodai nevelés általános feladatait, benne:
Az óvodai nevelés feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése.

Ezen belül:

- az egészséges életmód alakítása,
- az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés,
- az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.

• A PP tartalmazza az egészséges életmód alakítását, bene

Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének alakítása, a gyermek testi fejlődésének elősegítése ebben az életkorban kiemelt jelentőségű. Ezen belül az óvodai nevelés feladata:

- a gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése;
- a harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése;
- a gyermeki testi képességek fejlődésének segítése;
- a gyermek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése;
- az egészséges életmód, a testápolás, a tisztálkodás, az étkezés, különösen a magas cukortartalmú ételek és italok, a magas só- és telítetlenzsír-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentése, a zöldségek és gyümölcsök, illetve tejtermékek fogyasztásának ösztönzése, a fogmosás, az öltözködés, a pihenés, a betegség megelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása;
- a gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet biztosítása;
- a környezet védelméhez és megővéséhez kapcsolódó szokások alakítása, a környezettudatos magatartás megalapozása;
- megfelelő szakemberek bevonásával - a szülővel, az óvodapedagógussal együttműködve - speciális gondozó, prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelési feladatok ellátása.

• A PP tartalmazza az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelést benne:

1. Az óvodáskorú gyermek egyik jellemző sajátossága a magatartásának érzelmi vezéreltsége. Elengedhetetlen, hogy a gyermeket az óvodában érzelmi biztonság, állandó értékrend, derűs, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör vegye körül. Mindezért szükséges, hogy

- a gyermeket már az óvodába lépéskor kedvező érzelmi hatások ériék;
- az óvoda alkalmazottai és a gyermek, a gyermekek, valamint az óvodai alkalmazottak közötti kapcsolatot pozitív attitűd, érzelmi töltés jellemezze;
- az óvoda egyszerre segítse a gyermek erkölcsi, szociális érzékenységének fejlődését, én tudatának alakulását, és engedjen teret önkifejező törekvéseinek;
- az óvoda nevelje a gyermeket annak elfogadására, megértésére, hogy az emberek különböznek egymástól.

2. A szocializáció szempontjából meghatározó a közös élményeken alapuló tevékenységek gyakorlása, a gyermek erkölcsi tulajdonságainak (mint például: az együttérzés, a segítőkészség, az önzetlenség, a figyelmesség) és akaratának (ezen belül: önállóságának, önfegyelmének, kitartásának, feladattudatának, szabálytudatának), szokás- és normarendszerének megalapozása.

3. Az óvoda a gyermek nyitottságára épít, és ahhoz segíti a gyermeket, hogy

megismerje szűkebb és tágabb környezetét, amely a nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek, a hazaszeretet, a szülőföldhöz és családjához való kötődés alapja, hogy rá tudjon csodálkozni a természetben, az emberi környezetben megmutatkozó jóra és szépre, mindazok megbecsülésére.

4. A gyermeki magatartás alakulása szempontjából az óvodapedagógus, az óvoda valamennyi alkalmazottjának kommunikációja, bánásmódja és viselkedése modellértékű szerepet tölt be.

5. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében szükség szerint különösen jelentős az óvoda együttműködő szerepe az ágazati jogszabályokban meghatározott speciális felkészültséggel rendelkező szakemberekkel.

• A PP tartalmazza az *anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítását, benne:*

1. Az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósítandó feladat. Az anyanyelv fejlesztése és a kommunikáció különböző formáinak alakítása - beszélő környezettel, helyes mintaadással és szabálykövetéssel - az óvodai nevelőtevékenység egészében jelen van. Az anyanyelv ismeretére, megbecsülésére, szeretetére nevelés közben a gyermek természetes beszéd- és kommunikációs kedvének fenntartására, ösztönzésére, a gyermek meghallgatására, a gyermeki kérdések támogatására és a válaszok igénylésére szükséges figyelmet fordítani.

2. Az óvodai nevelés a gyermek egyéni érdeklődésére, kíváncsiságára - mint életkori sajátosságra -, valamint a meglévő tapasztalataira, élményeire és ismereteire építve biztosít a gyermeknek változatos tevékenységeket, amelyeken keresztül további élményeket, tapasztalatokat szerezhet az őt körülvevő természeti és társadalmi környezetről.

3. Az értelmi nevelés további feladatai: egyrészt a gyermek spontán és tervezetten szerzett tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezése, bővítése, különböző tevékenységekben és élethelyzetekben való gyakorlása, másrészt az értelmi képességek (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás - alkotóképesség - fejlesztése. Valamennyi értelmi képesség, különösen a képzelet és a kreativitás fejlődését elősegítő ösztönző környezet biztosítása.

• A PP tartalmazza, hogy az óvodában a nevelőmunka középpontjában a gyermek áll.

• A PP tartalmazza, hogy a gyermek egészséges, a tevékenységekben megnyilvánuló fejlődéséhez, fejlesztéséhez a napirend és a heti rend biztosítja a feltételeket, melyek a megfelelő időtartamú, párhuzamosan is végezhető, differenciált tevékenységek, valamint a gyermek együttműködő képességét, feladattudatát fejlesztő, növekvő időtartamú (5–35 perces) csoportos foglalkozások tervezésével, szervezésével valósulnak meg.

• A PP tartalmazza, hogy az óvodai nevelés csak a jóváhagyott pedagógiai program

Kulcsi Százholdas Pagony Óvoda és Bölcsőde
2456 Kulcs, Óvoda útca 1.
OM azonosító száma: 029934

alapján valósulhat meg és a teljes óvodai életet magába foglaló tevékenységek keretében szervezhető meg, az óvodapedagógus feltétlen jelenlétében és közreműködésével.

A PP tartalmazza, hogy az óvodai tanulás elsődleges célja az óvodás gyermek képességeinek fejlesztése, tapasztalatainak bővítése, rendezése.

Az óvodapedagógus a tanulást támogató környezet megteremtése során épít a gyermekek előzetes élményeire, tapasztalataira, ismereteire.

A tanulás feltétele a gyermek cselekvő aktivitása, a közvetlen, sok érzékszervét foglalkoztató tapasztalás, felfedezés lehetőségének biztosítása, kreativitásának erősítése.

A tanulás lehetséges formái az óvodában:

- az utánzásos minta- és modellkövetéses magatartás- és viselkedéstanulás, szokások alakítása,
 - a spontán játékos tapasztalatszerzés
 - a *játékos*, cselekvéses tanulás;
 - a gyermeki kérdésekre, válaszokra épülő ismeretszerzés;
 - az óvodapedagógus által irányított megfigyelés, tapasztalatszerzés, felfedezés;
 - a gyakorlati problémamegoldás.
-
- A PP tartalmazza, hogy az gyermek az óvodáskor végén belép a lassú átmenetnek abba az állapotába, amelyben majd az iskolában, az óvodásból iskolássá szocializálódnak.
 - A PP megfelelően tartalmazza az SNI gyermekek ellátását

Kulcsi Százholdas Pagony Óvoda és Bölcsőde
2458 Kulcs, Óvoda utca 1.
OM azonosító száma: 029934

ÖSSZEFOGLALÓ

A Kulcsi Százholdas Pagony Óvoda és Bölcsőde Pedagógiai Programja megfelel a hatályos jogszabályoknak.

A Kulcsi Százholdas Pagony Óvoda és Bölcsőde Pedagógiai Programjának megvalósítása a fenntartóra az alábbi az esetben tartalmaz többlet kötelezettséget (esetleges pályázati lehetőségek igénybevételével): Mivel módosult az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja és a rendelet 2018. szeptember 1-jén lépett hatályba.

(„A Kormány a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 94. § (4) bekezdés a) pontjában kapott felhatalmazás alapján, az Alaptörvény 15. cikk (1) bekezdésében foglalt feladatkörében eljárva a következőket rendeli el: 1. § Az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet (a továbbiakban: R.) 1. melléklete az 1. melléklet szerint módosul.”)

Az óvodánk módosított Pedagógiai Programjába a törvényi előírásoknak megfelelően, bekerült a következő mondat:

„a Kárpát-medence magyar nyelvű intézményei közötti oktatási tér kialakítása érdekében az óvoda a külföldi magyar óvodákkal kapcsolatépítésre törekszik, és - lehetőségei szerint – esetleges pályázati lehetőségek figyelembe vételével szakmai kapcsolatot tart fenn.”

Kulcs, 2018. november 19.



Rendné Pocsai Izabella
Rendné Pocsai Izabella
intézményvezető