

Rendné Pocsai Izabella

intézményvezető

Kulcsi Százholdas Pagony Óvoda és Bölcsőde

Kulcs, 2458. Óvoda u. 1.

Jobb Gyula

Polgármester Úr részére

Kulcs Községi Önkormányzat

2458 Kulcs, Kossuth L. u. 83.

Tisztelt Polgármester Úr!

Tisztelt Képviselő Testület!

Tárgy . A Kulcsi Százholdas Pagony Óvoda és Bölcsőde Óvodavezetői beszámolója

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. §(2) alapján a fenntartó tanévenként (óvodában nevelési évenként) legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

Ennek a törvénynek eleget téve kérem a Tisztelt Polgármester Urat és a Képviselő Testületet, hogy fogadja el a Kulcsi Százholdas Pagony Óvoda és Bölcsőde 2017/2018-as nevelési évről készült beszámolóját!

Tisztelettel: Rendné Pocsai Izabella

intézmény vezető

Kulcs, 2018. szeptember 12.





Kulcsi Százholdas Pagony Óvoda és Bölcsőde

Óvodavezetői beszámoló

2017/2018-as nevelési év

OM: 029934

Készítette: Rendné Pocsai Izabella

Intézményvezető

A 2017/2018. nevelési évre vonatkozó beszámolót meghatározó jogszabályok	4
Általános adatok	5
Bevezető	6
A csoportok kialakítása, a gyermeklétszám alakulása	7
1. Pedagógiai folyamatok	8
1.1. <i>Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.</i>	8
1.2. <i>A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése</i>	10
Betervezett és megvalósult programjaink, az éves munkaterv alapján:	11
1.3. <i>A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak.</i>	14
<i>A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban.</i>	14
1.4. <i>A PP-nak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely az értékelő naplóban a helyben szokásos módon nyomon követhető.</i>	14
<i>A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolunk a gyermekek szüleinek/gondviselőjének</i>	14
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	15
<i>Az intézmény vezetése és érintett pedagógusai információkkal rendelkeznek minden gyermek szociális helyzetéről</i>	15
3. Eredmények- Intézmény eredményeinek nyilvántartása, elemzése	18
<i>Nyilvántartjuk és elemzünk az intézményi eredményeket: helyben szokásos megfigyelések alapján megszervezett mérések eredményei</i>	18
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció.....	20
<i>Pedagógus szakmai közösségek működése az intézményben, fő tevékenységeik</i>	20
<i>A belső tudásmegosztás az intézményi gyakorlata</i>	20
<i>Az intézmény munkatársai számára biztosított a szükséges információkhoz, és ismeretekhez való hozzáférés</i>	20
5. Az intézmény külső kapcsolatai	22
6. A pedagógiai munka feltételei	24
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg.....	24
Tárgyi feltételek:.....	24

Kulcsi Százholdas Pagony Óvoda és Bölcsőde beszámoló

Személyi feltételeink	26
Személyi változások, felnőtt létszám	26
1.sz. melléklet	29
Gyermekvédelmi beszámoló a 2017/2018-as tanévre vonatkozóan	29

Tisztelt Képviselő-testület !

A Kulcsi Százholdas Pagony Óvoda és Bölcsőde Óvodai beszámolója a 2017/2018 nevelési év szakmai és működési tevékenységének eredményeiről szól.

A 2017/2018. nevelési évre vonatkozó beszámolót meghatározó jogszabályok

- **2017-2018. nevelési év pedagógiai-működési munkaterve,**
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI - rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 3§(1) értelmében
- 363/2012.(XII.17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról (továbbiakban Alapprogram)- ehhez kapcsolódóan a 137/2018.(VII.25) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012.(XII.17.) Korm. rendelet módosításáról
- 32/2012. (X. 8.) EMMI- rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 1997.évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2/2005. (III. 1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet a 2017/2018. tanév rendjéről
- Az emberi erőforrások minisztere 20/2016. (VIII. 24.) EMMI rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet módosításáról
- Kulcs Községi Önkormányzat Képviselő Testületének határozatai
- az intézmény Pedagógiai Programjának cél és feladatai,
- az intézmény Alapító Okirata
- az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata
- az intézmény Házi rendje
- az öt évet átfogó vezetői pályázat
- valamint az intézmény működését meghatározó egyéb szabályzók alapján.

A fenti dokumentumok határozzák meg a nevelés céljait és a cél eléréséhez szükséges feladatokat.

Általános adatok

Alapító Okirat szerinti feladatellátás megnevezése :	Kulcsi Százholdas Pagony Óvoda és Bölcsőde többcélú intézmény, óvoda-bölcsőde
Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám, csoportszám:	120 fő 4 csoport –óvodai egység 14 fő 1 csoport – bölcsődei egység
OM azonosítója	029934
Székhelye	2458 Kulcs, Óvoda utca 1.
Alapító és fenntartó szerv neve és székhelye	Kulcs Községi Önkormányzat 2458 Kulcs, Kossuth Lajos utca 83.
Az intézmény irányító szerve	Kulcs Községi Önkormányzat Képviselő- testülete. Jogkörét a Polgármesteri Hivatal útján gyakorolja. (2458 Kulcs, Kossuth L. u. 83.)
Intézmény vezető:	Rendné Pocsai Izabella
intézményvezető helyettes:	Dénesné Schäffer Tímea
Bölcsőde szakmai vezető:	Holl Tamásné
Gyermekvédelmi felelős:	Szloboda Ildikó
Az intézmény napi nyitvatartási ideje:	6.00 -17.00 A nyitva tartástól zárásig óvodapedagógus foglalkozik a gyerekekkel 6.00-7.00 és 16.00-17.00 között a csoportok összevontan működnek
A nevelési év rendje:	2017. szeptember 1.- 2018. augusztus 31.

Bevezető

A 2017-2018. nevelési évben tartalmas, és eredményes évet zártunk. A nevelési év szakmai eseményeit és rendezvényeit a 2017-2018. évi munkaterv tartalma határozta meg.

Jelentős, sokrétű feladatunk volt :

- szabályzatok folyamatos felülvizsgálata és aktualizálása (Tűzvédelem, Érintésvédelem), új elkészítése (Pl. Honvédelmi Intézkedési Terv),
- a csoportos pedagógiai dokumentációk minőségi vezetése,
- a kiemelt feladatok teljesítése, (munkaterv szerint)
- tárgyi feltételek javítása,
- személyi feltételek folyamatos biztosítása,
- szerepvállalás községünk életében,
- valamint a pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódva, elkezdődött az óvodapedagógusok minősítő eljárása.
 - A 2017/2018-as nevelési évben 1 fő (Rendné Pocsai Izabella) írt portfóliót 2017. november 25-ig, ez alapján a Pedagógus II. fokozat elérését megcélzó minősítő eljárás várható látogatási időpontja : 2018. október 9.
 - 2018 áprilisában a gyakorlati éve alapján 2 fő óvodapedagógus jelentkezhetett a következő nevelési évre szóló minősítő eljárásra a Pedagógus II. kategória eléréséhez. Dénesné Schäffer Tímea és Fűri Anikó.
- Vezetői tanfelügyeletre (az Oktatási Hivatal tájékoztatása szerint) előreláthatólag 2019-es évben kerül sor. A pontos időpontról 2018. novemberében kapunk értesítést.
- Az elkövetkezendő években minden óvodapedagógus kollégának át kell esnie a minősítési eljáráson, a jogszabályban meghatározott módon.
- Célunk továbbra is a gyermekek mindenkifelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával óvodánkban a nyugodt, kiegyensúlyozott légkör biztosítása és intézményünk törvényes működése.

Az intézmény működéséhez szükséges pénzügyi fedezetet a Kulcs Község Önkormányzata Képviselőtestülete által előirányzott intézményi költségvetési keretből biztosítottuk, betartva a törvényességi szabályokat.

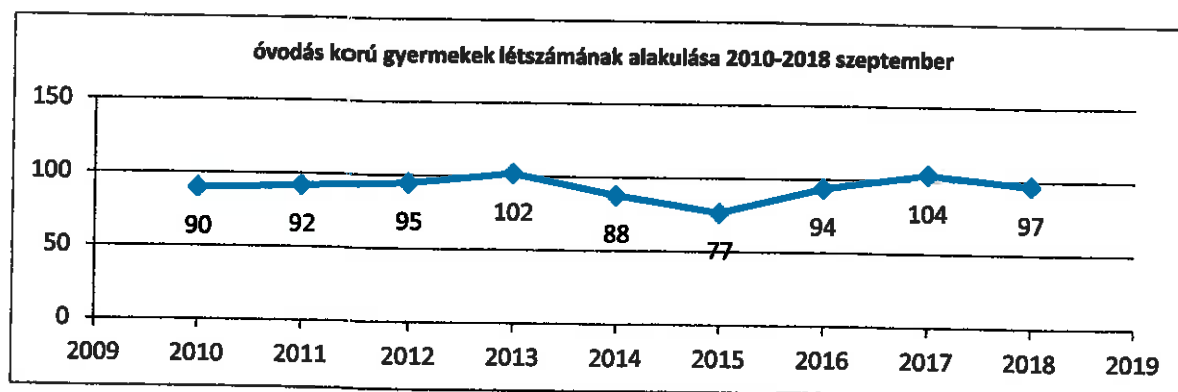
Itt szeretném megköszönni a fenntartó és a Képviselő-testület, valamint a Polgármesteri Hivatal összes dolgozójának segítségét, együttműködését.

A csoportok kialakítása, a gyermeklétszám alakulása

Az alábbi táblázat szemlélteti a csoportlétszámok alakulását:

Kulcsi Százholdas Pagony Óvoda és Bölcsőde 2017/2018					2018 szeptember 1.- től
Ssz.	A csoport neve	Korcsoport	Férőhely	Létszám 2017.09.01./ 2018. 08. 31.	Várható létszám
1.	Nyuszi	kis- középső csoport	25(max.30)	27 / 26(1fő BTM)	24(1 fő BTM)
2.	Micimackó	nagy-középső csoport	25(max.30)	28 / 26(2 fő BTM)	25(2 fő SNI+2 fő BTM)
3.	Tigris	nagycsoport	25(max.30)	25 / 26(2 fő SNI)	24
4.	Füles	kiscsoport	25(max.30)	24 / 27(1 fő SNI)	24(1 fő SNI)
Összesen :			100(max.120)	104 / 105	97
Bölcsőde					
Ssz.	A csoport neve	Korcsoport	Férőhely	Létszám	
1.	Zsebibaba	20hó-3 évig	14	14	14(9+3 szeptembertől novemberig, + januárban 2 fő)
Mindösszesen:			max.134	118/119	111

A gyermekeket korcsoport szerint igyekeztünk beosztani az óvodás csoportjaikba. Csoportjaink ezért nagyjából azonos életkorú gyermekekből állnak.



Tankötelezettségi mutatók:

Iskolába beiratott 29 fő (ebből 21 fő a Kulcsi Fekete István Ált. Iskolába , 5 fő Rácalmási Iskolába – (rajz tagozat+ egyéb ok), 1 fő Waldorf isk., 2 fő Móricz zenei általános),

további óvodai nevelésben részesül, de 2018. aug. 31.-ig betöltötte a 6. életévét : 11 fő

2018 szeptemberétől, óvodába beiratott gyermek: 26 fő

1. Pedagógiai folyamatok

Elvárás (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA	1.1 .Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.
--	--

A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Munkatervünkben terveztük és aktualizáltuk a Tűzvédelmi Szabályzatunkat, érintésvédelmi felülvizsgálatot is kértünk.

Törvényi előírás végett, megalkottuk a **Honvédelmi Intézkedési Tervünket (HIT)**. (2011.évi CXIII.tv. rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 290/2011(XII.22)Korm. rendeletben foglaltak lapján).

Pedagógiai Program:

Óvodánk saját nevelési program alapján dolgozik (KÓNP), amely összhangban áll az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában foglaltakkal.

Helyi nevelési programunkat Fábíán Katalin: „Tevékenységek központú óvodai nevelési program”-jának adaptálásával készítettük el, melyet az óvoda bővülése és a törvényi változások miatt többször is felülvizsgáltuk és módosítottuk, legutóbb a 2016/2017-es nevelési évben.

A 137/2018.(VII.25.)számú Korm.rend.-ben módosították „az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012.(XII.17.) Korm.rendelet 1.sz. mellékletét”, amely módosítás 2018. szeptember 1.-én lép hatályba. Ezen változások végett a nevelési év legvégén felül kellett vizsgálnunk a Pedagógiai Programunkat. A felülvizsgálat megtörtént, a szükséges módosítások és a legitimációs eljárás folyamatban van.

A Pedagógiai Programunk módosítására szükség van ezen kívül a Honvédelmi Intézkedési Terv miatt is.

Óvodánk pályázott az elmúlt nevelési évben a „**BOLDOG ÓVODA**” Programban a Boldog Óvoda címre. Ezt a pályázatot meg is nyertük. A hivatalos címátadó ünnepségre 2018. október 1.-én kerül majd sor.

Ehhez is szükséges a Ped. Programunk módosítása.

A **Boldog Óvoda program** kiemelt küldetése, hogy a pozitív pszichológia eredményeire

építve adjon ötleteket és módszertani segítséget a boldogságra való képesség fejlesztéséhez az óvodás és az iskolás korosztály számára. Tudományosan bizonyított, hogy a Boldogságórák hozzájárulnak a gyermekek pozitív lelki fejlődéséhez és belső jóllétéhez, csökkentik a gyerekek szorongását, miközben erősíti önbizalmukat. Így nemcsak kiegyensúlyozottabbá válnak a gyerekek, de jobban is teljesítenek. A Boldogságórákat Magyarországon 2014 szeptemberében indította el a Jobb Veled a Világ Alapítvány szervezésében Bagdi Bella, az alapítvány elnöke.

A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történt, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörtént, biztosított volt a fenntartóval és a szülői közösséggel való jogszabály szerinti együttműködés. A stratégiai dokumentumokra épül az óvoda éves munkaterve, ehhez kapcsolódik, az önértékelési csoport éves terve, a csoportok nevelési tervei.

<p>Elvárás (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA</p>	<p>1.2. A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése</p>
--	---

2017/2018-es nevelési évben a munkatervben megfogalmazott rendszeresen ismétlődő feladatok megvalósultak.

Az éves kiemelt feladatok legtöbbje megvalósult:


- Az óvoda nevelési színvonalának megtartása, az óvodapedagógusok szakmai felkészültségének fejlesztése. (Pályázatok kapcsán az ingyenes továbbképzési lehetőségek kihasználása.)
- Személyes példamutatás minden téren.
- Szülők bevonása minden olyan rendezvénybe, amit a közösségünk nyitott formában rendez, ezzel is erősítve a szülőkkel való együttműködést.
- A falu rendezvényeibe való bekapcsolódás.
- Csapatépítés!
- Az SNI-s és a Nevelési Tanácsadó által szakvéleményezett BTM-s gyermekek fejlesztő foglalkozásainak megszervezése megvalósult.
- Pedagógus életpályamodell aktuális feladatai, + önértékelés elkezdődött
- Pedagógusok egymás közötti hospitálása – önértékeléshez kapcsolódóan is, részben megvalósult

Amiket az elkövetkezendő nevelési évben újra szükséges lenne beterveznünk, mert nem valósultak meg olyan szintem, amennyire elterveztük:

- ✓ IKT kompetencia fejlesztés

Az éves programok, amit beterveztünk megvalósultak, sőt olyan programokhoz is tudtunk csatlakozni, amit előre nem terveztünk, de mégis hasznosan kapcsolódtunk vele a falu életébe: május 1.-én a falunapkor kreatív sátor , gyermeknapkor a sportpályán óvodások fellépése Molnárné Miklán Joli néni vezetésével.

Betervezett és megvalósult programjaink, az éves munkaterv alapján:

Ősz	
	<ul style="list-style-type: none">♣ Családi sport nap- falu szintű rendezvény a kulcsi sportpályán, „Kreatív sátor” az óvónők részvételével 2017. szeptember 9.♣ Rácalmási Tök fesztivál- Tigris és Micimackó csoport 2017.szeptember 15.♣ Állatok világnapja- kutyás bemutató Nándori Erika kutyaterapeuta pedagógus és kutyái közreműködésével október 5.♣ Idősek világnapja –Kulcsi Nyugdíjas Egyesület meghívása a Tigris csoportba 2017.október 10.♣ Őszi játék- és ruhabörze a tornateremben 2017. október 17,18-Ez a programunk nem hozta meg a hozzáfűzött reményeket. Szívesen hoztak a szülők használt ruhákat, de szinte alig volt aki vitt is el belőle. Rengeteg ruha a „nyakunkon maradt” amit végül Székesfehérvárra a Megyei Gyermekvédelmi Központba szállíttatunk el. A következő évben ezt a programot nem fogjuk betervezni.♣ Október 23.-i forradalom-és szabadságharc 61. évfordulója alkalmából a Micimackó csoport zászló festéssel és a zászlók, Emélparkba elhelyezésével kapcsolódott a falu rendezvénysorozatához♣ Márton nap – óvodai szintű táncház, Suplicz Mihály néptáncossal, - minden csoport 2017. november 10.

Tél



- ♣ **Adventi készülődés -**
Advent első vasárnapja :december 3. innentől ráhangolódás a Karácsonyra, az ünnepekre

Ünnepváró bábelőadás- November 28.

- ♣ **Mikulás várás- Mikulás az Óvodánkban- óvodai dolgozók műsora**
december 6.- Nagyon jól sikerült, a gyerekek nagyon élvezték az ismerős óvó nénik szereplését. Ezért a következő évben is mi magunk játszunk a gyermekeknek.

- ♣ **Mézeskalács sütés –nyitott ünnep, közösen a szülőkkel**
december 11-15.-ig tartó héten

- ♣ **Adventi vásár – december 11-15.-ig tartó héten az óvoda támogatására,**
a dolgozók által készített karácsonyi ajándékok vására közel 100.000.-forint bevételt hozott, amelyet a csoportok szabadon felhasználhattak szükséges eszközök vásárlására

- ♣ **Karácsonyi ünnepség –csoportonként**
2017.december 21.

- ♣ **Idősek karácsonya – elmaradt**

- ♣ **Kiscsoportosok avatása –Füles csoport**
(+ minden csoport részt vett benne)

2018. Január 12. (péntek)

- ♣ **Farsang- csoportos**
február 9.(péntek)

- ♣ **Kisze-égetés –Micimackó csoport**
február 16. (hétfő)

Tavaszi



- ✦ **Március 15.-e ünneplése- Nyuszi csoport zászlók kitűzése a Faluház elé**

március 14.

- ✦ **Tavaszi játék- és ruhabörze – tornaterem**
március 20.,21., Szintén nem vált be ez a programunk, az őszihez hasonlóan.

- ✦ **Víz világnapja –kishajók készítése Dunára eresztése, hajó verseny a Dunán**
március 22

víz világnapja alkalmával a Faluház által meghirdetett rajzversenyen sok-sok óvodás előkelő helyezést ért el, mindenki értékes nyereményeket kapott

- ✦ **Húsvét várás, ráhangolódás(Húsvét: ápr.1.,2.,)**
március 26.-a hetében

- ✦ **Föld napja – csoportok rajzversenye a Faluház előtt valósult meg, nem a sport pályán, mert jobbnak találtuk, ha a falu központjában a központi teret díszítik a gyermekek rajzai napokig, az arra járók öröme.**
április 20. (péntek)

- ✦ **Anyák napja – csoportonként**
május 7.,8.,

- ✦ **Madarak- és fák napja**
alkalmából egyik szülő, beszélő papagájait behozta az oviba, ahol a gyerekek közelebbről is megismerkedhettek velük

Gyermek nap – Légvár, szabadtéri játszóház (Alapítvány)

május 28.

- ✦ **Évzáró, ballagás**
június 8



Nyári

Nyári élet az oviban

Csoportos kirándulások (pl. Meztőlás park Tabajdon, Dinnyési várpark, Révpépuszta, kiscsoportnak Családi piknik)

<p>Elvárás (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</p>	<p>1.3. A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak.</p> <p>A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban.</p>
---	--

A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Éves munkaterv alapján tervezünk a csoportnaplóban a szervezési feladatokat és a teljes óvodai életet magában foglaló tevékenységeket.

Kérésem volt a kollégák felé, egy éves nevelési terv elkészítése a naplóban, és ennek értékelése meghatározott időszakonként.(Kb. havonta)

Tematikus terv:

A tematikus terv egységesen egy feldolgozásra kerülő téma köré készül. Nevelési cél, feladatrendszer megjelenik. Hetekre lebontva készítik a kollégák, így teljesen megegyezik a heti tervezéssel.

Csoportnapló:

A csoportnapló tartalmi szabályozása a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendeletnek megfelelő

<p>Elvárás (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</p>	<p>1.4. A PP-nak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely az értékelő naplóban a helyben szokásos módon nyomon követhető.</p> <p>A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolunk a gyermekek szüleinek/gondviselőjének</p>
---	---

A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

A gyermekekre vonatkozó megfigyelési dokumentáció a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 63§-ának figyelembevételével készült el. Egységes értelmezésben, végzik a pedagógusok évente két alkalommal(félévkor és év végén) az első nevelési évtől egészen az óvodáskor végéig.

A 2017/2018-as nevelési évben felmenő rendszerben bevezetésre került egy új dokumentum: „Óvodás gyermekek fejlődésének nyomon követése” című, a Sprint kiadó kiadványa, mely jól egybe szerkesztett kis füzet, mely különös figyelmet fordít azokra a szenzitív fejlődési szakaszokra a gyermekek fejlődésében, amelyekben az egyes pszichikus funkciók érése a legintenzívebb. Így életkorokra bontva, jobban nyomon követhető a gyermekek eltérő fejlődési üteme. Az óvó nénik tapasztalata nagyon jó az új kiadvánnyal kapcsolatban.

A gyermekek megfigyelési dokumentációjából a következtetéseket az óvodapedagógusok levonják. Szükséges esetben vagy fejlesztést, vagy tehetséggondozó programba való bekapcsolódást javasolnak. A szülőket évente tájékoztatják a mérési eredményekről.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Elvárás (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA	<i>Az intézmény vezetése és érintett pedagógusai információkkal rendelkeznek minden gyermek szociális helyzetéről</i>
---	---

A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésének gyakorlata:

A gyermekvédelmi munkáról az 1.sz. melléklet tartalmaz részletes beszámolót. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében (itt most a HH-s, HHH-s gyermekeket értjük) rendelkeznek a kolléganők megfelelő információval. Az óvoda gyermekvédelmi felelőse (Szloboda Ildikó) és az óvodapedagógusok rendszeresen és kölcsönösen megkeresik egymást az érintett gyermekekkel való folyamatos kapcsolat biztosítása, valamint az információk hitelessége szempontjából.

Az óvodapedagógusok a gyermek óvodába érkezésekor részletes, sokoldalú anamnézist vesznek fel a gyermek otthonában vagy az óvodában, így a szociális helyzetéről némi benyomást szereznek. Ez azonban nem elegendő a 3-4 év óvodai életre. Különös figyelemmel vannak a pedagógusok a gyermekek viselkedésére, ruházatára, játékára, étkezési szokásaira, vagy bármilyen változásra, amely az óvodai élet alatt a gyermek életében szokatlan, kirívó. Ezt kötelességük jelezni a gyermekvédelmi felelős számára. ezt a fajta kötelezettséget munkaköri leírásuk is tartalmazza.

Amennyiben védelembevételre, vagy más hatósági eljárásra kerül sor, úgy a pedagógusnak kötelessége véleményét írásba foglalni, vagy bíróság, rendőrség, gyámhatóság előtt felvállalni. Szerencsére az elmúlt nevelési évben erre nem került sor.

Az óvodában helyi szinten lévő esetmegbeszéléseket alkalmanként felmerülő problémák esetén tartunk, a helyi Családsegítő- és gyermekjóléti szolgálattal jó kapcsolatban vagyunk, meghívásuk alapján rendszeres esetmegbeszéléseket tartunk, a jelzőrendszert működtetjük.

Elvárás (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA	<i>Az intézmény közösségi programokat szervez. A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben. Bevonják a gyermekeket, a szülőket és az intézmény dolgozóit a szervezeti, nevelési és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába.</i>
---	---

A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Közösségfejlesztés : szülő-gyermek

Mivel a szülő kötelessége a gyermeke értelmi, érzelmi, testi, erkölcsi fejlődésének feltételeiről való gondoskodás, és kötelessége együttműködni az intézménnyel, amelyben tölti a gyermek napjait, az óvodának, mint köznevelési intézménynek ehhez meg kell adnia a segítséget, egy részben, amikor a gyermek az intézményben van, másrészt, ha azt látja, hogy a szülő bizonytalan ezekben a szerepekben és segítségre van szüksége. Ezekhez a helyzetekhez is kiválóak azok az alkalmak, melyek a pedagógus-szülő találkozások különböző módjai. Az óvoda ezért szervez különböző szintereken kapcsolódásokat a szülők számára.

Hagyományos pedagógus –szülő találkozási fórumok:

- a szülői szervezet rendszeresen véleményezi az alapidokumentumok módosításait
- 0. szülői értekezlet a jövő évi kiscsoportosok szüleinek 2018. június 19.
- +1 szülői értekezlet az iskolába menő nagy csoportosok szüleinek az iskola képviselőivel közösen 2018. február 15.-én még az iskolai beíratás előtt
- csoportonkénti évi két alkalommal szervezett szülői értekezlet

Szülők bevonásával, részvételével a következő programokat szerveztük óvodai szinten:

Rácalmási Tök fesztivál- Tigris és Micimackó csoport
2017.szeptember 15

Mézeskalács sütés –nyitott ünnep, közösen a szülőkkel
december 11-15.-ig tartó héten

Adventi vásár –az óvoda támogatására, a dolgozók és a szülők által készített karácsonyi ajándékok vására a tornateremben
december 11-15.-ig tartó héten

Karácsonyi ünnepség –csoportonként
december 21.

Farsang- csoportos
február 9.(péntek)

Anyák napja-csoportonként
május 7.-i héten

Ballagás -Tigris csoport
június 8.

Csoportos kirándulások:

Az óvodai csoportok külön-külön, közös főzést, játszó napot, kirándulást szerveztek a szülők bevonásával június hónapban

- Működnek a közösségi oldalak zárt csoportjai, az óvodai csoportoknál. Ezt jól használják a pedagógusok, és nagyon kedvelt a szülők körében (fotókat töltenek fel a gyermekekről, megosztanak információkat, vagy olyan oldalakat amely hasznos a szülők számára)
- Az óvoda több olyan községi rendezvényen is részt vett, amely alkalmakkor lehetősége volt a pedagógusoknak az óvoda keretein túl, de mégis kötöttebb formában találkozni a szülőkkel. (május 1., gyereknap,)

Óvodavezetői fogadóórát 3 szülő kért a nevelési évben. Itt a problémás kérdéseket meg tudtam beszélni a szülőkkel. Viszont jobban működik a napi kapcsolat gyakorlata a szülőkkel. Ha kérdésük volt, az irodám ajtaja nyitva állt, feltehették kérdéseiket és minden alkalommal választ is kaptak rá.

A szülők többségében elfogadják és kérik a pedagógusok szakmai és „pót anyai” véleményét a nevelésben, testvér születéskor, esetleges lemaradásokhoz fejlesztésben.

Közösségfejlesztés: munkatársak

Az óvoda nevelőközösségének a kitartása, munkabírása magas fokú. Ennek fenntartásához szükségesek az elismerések, a lazító programok, a tanévi szünetekben a megfelelő pihenés biztosítása. Hiszen csak egészséges személyiségű felnőtt tud nevelni egészséges személyiségű gyermeket. Ehhez kell megtalálni a lehető legjobb opciókat a felnőttek számára. A nevelési év folyamán lehetőségünk volt 2 alkalommal is közös kikapcsolódásra, csapatépítő tréningek megszervezése által. Egy őszi és egy tavaszi tréningünk volt, ami a kiégés, a fásultság, a szellemi fáradtság ellen jó programnak bizonyult, ugyanakkor szakmai munkánkat is segítette. (Pl. Szentendrei kirándulás a Skanzenbe, ott helyi pedagógus továbbképzés keretein belül, múzeum pedagógiai lehetőségek megismerése óvodás korban) Igyekszünk az ilyen lehetőségeket a jövőben is kihasználni. Kis közösségünk összetartásában egyéb óvodai programok megszervezése, illetve azokon való részvétel is pozitívan hatott. (Pl., karácsonyi vacsora).

A jövőben is a szervezeti kultúra megfelelő szinten tartásán sokat kell dolgozni, folyamatosan szükséges olyan változatos (nem túl sok és megerőltető) programot szervezni, ahol lehetőség van lazításra, beszélgetésre, feltöltődésre.

3. Eredmények- Intézmény eredményeinek nyilvántartása, elemzése

<p>Elvárás (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</p>	<p><i>Nyilvántartjuk és elemizzük az intézményi eredményeket: helyben szokásos, megfigyelések alapján megszervezett mérések eredményei</i></p>
---	--

A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Intézményi, pedagógus értékelések, eredmények.

A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről egységes, fenntartótól független külső értékelési rendszer (pedagógiai-szakmai ellenőrzés- tanfelügyelet) működését írja elő. Az értékelés alapját képező elvárások központilag kerültek meghatározásra- a pedagógusra, intézményvezetőre és intézményre megfogalmazott általános elvárások, az értékelési eljárások, módszerek és eszközök is egységes standardot alkotnak. A standardok alkalmazása külső szakértők (tanfelügyelők) bevonásával történik. Önértékelés esetében pedig az önértékelést végző csoport tagjai alkalmazzák.

Az előző nevelési év folyamán létrehoztuk a kollégákból álló Önértékelést Támogató Munkacsoportot, akik részt vesznek az intézményünk önértékelési folyamataiban, koordinálják a feladatokat. Elkészítettük és az Oktatási Hivatal honlapjára feltöltöttük a saját magunkra szabott elvárás rendszerünket, (intézményi elvárások, pedagógussal szembeni elvárások, vezetővel szembeni elvárások)amiket az általános, központi elvárások alapján fogalmaztak meg a csoport tagjai.

Az elmúlt nevelési évben eddig egyetlen kolléga Önértékelésére került sor. Ezt folytatjuk az elkövetkezendő nevelési évben további 2 kolléga önértékelésével és egy vezetői önértékeléssel. A vezető önértékelésére a megbízást követő 2.és 4. évben kerül sor. Az intézmény átfogó önértékelésére pedig 5 évente. Bár minden évben van néhány összegzően megfigyelendő, értékelendő terület az intézményi önértékelésben amit fel kell tölteni szintén az OH. felületre. Ezek a területek minden évben az óvodai éves beszámoló kötelező tartalmi elemeivel megegyező területek. (1.-7. pont)

Elégedettség mérésekre (partneri, nevelőtestületi) a nevelési év során nem került sor. Az óvoda partnereivel ápolta a szokásos kapcsolatait. Tanfelügyeleti ellenőrzésre szintén nem került sor.

Gyermeki eredmények, értékelések.

Az intézmény éves munkatervében kiemelt nevelési célt nem fogalmaz meg. Az ONAP-ban sincs megfogalmazva az óvodai nevelésben cél, csak alapelvek, és a nevelés feladatai. Az ebben megfogalmazottak, és a helyi értekeink között szereplő alapelveink, specialitásaink teszik a pedagógusok számára egyértelművé a céljaikat a nevelésben. A célok megfogalmazására a különböző tervekben kerül sor.

A csoportok óvodapedagógusai, a nevelés-tanulás értékelését 2 alkalommal, a mérések elemzését egy alkalommal a teszik meg, és tájékoztatják róla a szülőket.

Gyermekek iskolai beilleszkedésének, eredményeinek nyomon követési gyakorlata:

Óvoda – iskola átmenet:

- szept: volt óvodásaink visszalátogatnak az óvodába
- tavasz : óvónénik látogatása az első osztályokba
- márc.-máj.: tanítók az oviban, leendő elsősökkel ismerkedés
- márc.-máj.: leendő elsőseink szülei részt vesznek az iskolában egy tanórán
- máj-jún: leendő elsőseink látogatása az iskolában az osztálytermekben
- aug. utolsó hete: iskolára hangoló hét, ráhangolódás a közös csoportos munkára

Ügyviteli feladatokban is segítjük egymást:

- előzetes egyeztetések a várható beiratkozott gyermekek számáról
- +1. szülői értekezleten tanítói és iskola igazgatói részvétel
- kapcsolattartás a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esteében
- egyéni konzultáció a tanítókkal gyermekekről
- óvodai szakvélemények kiadása

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

<p>Elvárás (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</p>	<p>Pedagógus szakmai közösségek működése az intézményben, fő tevékenységeik</p> <p>A belső tudásmegosztás az intézményi gyakorlatra</p> <p>Az intézmény munkatársai számára biztosított a szükséges információkhoz, és ismeretekhez való hozzáférés</p>
---	--

A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Szakmai munkaközösségek:

Ebben a nevelési évben is egy szakmai munkaközösséget szerveztünk, a Önértékelést Támogató Munkacsoportot, ami kötelező törvényi előírás volt.

Ezen kívül a spontán, különböző feladatokra alakult csoportok is segítettek az intézmény egész éves munkáját.

A belső tudásmegosztás az intézményi gyakorlatra

A nevelőtestület által jóváhagyott Beiskolázási terv alapján alakultak a továbbképzések:

A pedagógus neve	A továbbképzés típusa	A továbbképzés időpontja
Szloboda Ildikó	fejlesztő és differenciáló pedagógusi szakvizsgás képzés	2018. februárjában szakvizsgázott
Dénesné Schöffner Tímea és Szloboda Ildikó	Szfvári POK által szervezett őszi pedagógiai napok –zenés mozgásfejlesztés(vitamintorna) foglalkozás+műhelymunka, ötletbörze	2017.okt.16.
Dénesné Schöffner Tímea és Fűri Anikó	„A játék, szabad játék szerepe az óvodai hátránycsökkentésben, a fejlesztés beépítése a pedagógiai programba”- Székesfehérvári POK szervezésében- ingyenes	2017.nov.22.,23.,24., 30 órás képzés

Kulcsi Százholdas Pagony Óvoda és Bölcsőde beszámoló

Füri Anikó és Tóthné Kazai Mária	<i>„Óvodás és kisiskolás korú gyerekek kortárs közösségben tapasztalható magatartásproblémáinak hatékony megoldási stratégiái” – Vadaskert Alapítvány-költség térítéses</i>	2017. október 20 16 órás képzés
-------------------------------------	---	--

Jövő évben az internet sávszélességét szeretnénk bővíteni, mert az a mai igényeknek nem megfelelő (4Mb), nagyon lassítja a munkánkat. Illetve 2 kolléga IKT tudását gyarapítanunk kell, akár belső továbbképzéssel, akár külső tanfolyammal.

Belső továbbképzések, értekezletek, megbeszélések

A továbbképzés, értekezlet megnevezése

Időpont: 2017. augusztus 28. 8.⁰⁰-14.⁰⁰

Helyszín: Kulcsi Faluház

Felelős: Rendné Pocsai Izabella

Téma: tanévnnyitó alkalmazotti értekezlet + tűz- és munkavédelmi oktatás

Meghívott vendégeink: Németh Miklós (Tűz- és munkavédelmi oktatást vezető szakember)

Az értekezlet megnevezése

Időpont: 2018. február 2.. 13.⁰⁰-17.⁰⁰

Helyszín: Százholdas Pagony Óvoda

Felelős: Rendné Pocsai Izabella

Téma: félév értékelő értekezlet

Az értekezlet megnevezése

Időpont: 2018. június 15. 13.⁰⁰-17.⁰⁰

Helyszín: Százholdas Pagony Óvoda

Felelős: Rendné Pocsai Izabella

Téma: tanévzáró alkalmazotti értekezlet, felkészülés a nyári életre

Óvónői megbeszélések:

Az értekezletek időpontja: minden kedden 12.³⁰-13.³⁰

Téma: az aktuális hét feladatai

Résztevők óvoda pedagógusok+ ped.asszisztens+ bölcsődei gondozónők

Dajkamegbeszélések:

eseti megbeszélések, egy –egy felmerült téma, vagy probléma kapcsán

Az értekezletek időpontja: az óvónői megbeszélések után az óvónők és a gondozónők a saját csoportjukban informálják a dajkákat a megbeszélésen elhangzottakról

a konyhai dolgozókat az int. vezető informálja az elhangzottakról

A munkaterv szerinti alkalmazotti és nevelőtestületi értekezletek megtörténtek. Alkalmoszerű nevelőtestületi értekezletek megtartását is kezdeményeztem a nevelési évben több alkalommal.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

<p>Elvárás (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA</p>	<p><i>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja partnereit. A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségének biztosítását folyamatosan felülvizsgáljuk, és fejlesztjük.</i></p>
--	---

A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Pedagógiai Programunk 11.-es pontjában kerültek azonosításra azok a közvetlen partnerek, akik az óvoda működését közvetlenül befolyásolják. Az elmúlt nevelési évben a szokásos módon alakult a partnerekkel való kapcsolattartás.

- Óvodánk napi kapcsolatban áll a Polgármesteri Hivatallal. A fenntartó és az intézmény közötti gördülékeny kapcsolatot a szakmaiság tiszteletben tartásával, a naprakész feladatmegoldásokkal, gyors információáramlással érjük el.
- Az általános iskolával az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében komplex, többoldalú kapcsolatot építünk és ápolunk.
- A Faluház, a könyvtár és az óvoda közötti évek óta megszokott jó kapcsolat működik. A tanév során több alkalommal vesszük igénybe a Faluház épületét. Óvodai zenés előadások, évzárók színhelyeül is választjuk. Könyvtári rendhagyó foglalkozásokban is részt vesznek nagycsoportosaink.
- A Védőnői Szolgálat az éves munkatervének megfelelően végezte tisztasági vizsgálatait.
- A gyermekorvossal kapcsolatunk rendszeres, a doktornő jóindulattal fordul mindenki felé, legyen az dolgozó, szülő vagy gyermek. Egyedül a gyermekek óvodai hiányzásának igazolása ügyében nem értünk minden esetben egyet.
- A fogorvossal is rendszeres és gördülékeny, jó kapcsolatot tartunk. Évente 2 alkalommal végzi a fogászati szűrővizsgálatot az óvoda mind a 4 csoportjával.
- A Családsegítő Szolgálat rendszeres időközönként esettmegbeszélő foglalkozásokat tart, ahol a gyermekvédelem érintett eseteit beszéljük meg. A szolgálat és az óvoda közötti

kapcsolattartás az óvoda gyermekvédelmi felelősén keresztül történik. Fontos feladatunk a jelzőrendszer működtetése, és ha valahol gyermek veszélyeztettségére utaló helyzeteket tapasztalunk, arról értesítjük a Gyermekjóléti Szolgálatot. Kapcsolatunk jól működő.

- Egyházaink képviselői a hitoktatást az óvodában rendszeresen végzik. A hittanos foglalkozásokhoz (katolikus és a református) megfelelő helyszínt és időt is biztosítja az intézmény.
- Nyitottak vagyunk a társintézményeink kezdeményezésire, és mi is keressük a kapcsolatot a település intézményeivel és civil szervezeteivel, éves munkatervünkbe is minél több közös programot építünk be.
- A legfontosabb és a legszorosabb kapcsolatunk a szülő!

Az önértékelési rendszer bevezetése kapcsán több szerephez jut a szülő, mint partner, ezt - mivel még nem működött az online internetes felület és a változó szabályozókban nem történt végső egyetértés - az idei évben mellőztük az önértékelésből. Az intézményértékelésben az elkövetkezendő évek folyamán szerepe lesz a szülőknek, mint az óvoda közvetlen partnereinek.

Az alapidokumentumok nyilvánosságát a Kntv., előírásai szerint végzi az intézményünk. (Oktatási Hivatal intézményi felületére feltöltve, kulcs.hu internetes oldalon, az óvodában kifüggesztve a faliújságokon, és a Házirend egy-egy példányát a gyermek beíratásakor a szülő megkapja nyomtatott formában is)

Az elmúlt évben több alapidokumentumban módosításokat hajtottunk végre, amikhez a törvényi lehetőséggel élve kikértük partnereink véleményét, akik szívesen éltek is a véleményezési jogukkal. Javasataikat beépítettük dokumentumainkba.

Az intézményünkben zajló élet megismertetéséhez, a szülők tájékoztatásához, a kulcs.eu honlapon az előző nevelési évben egy naprakész és jó lehetőséget kaptunk az Önkormányzattól. Sajnos már a 2016/2017-es nevelési év vége felé ez a kapcsolat akadozott. Szeretnénk, hogy szeptembertől újra legyen lehetőségünk a kulcsi honlapon keresztül adni az információkat magunkról és kapni is a partnereinktől.

(Web oldal: <http://www.kulcs.eu/ko/intezmenyek/oktatas/szazholdas/>)

Ennek az átmeneti hiányosságnak a kiküszöbölésére a 2017/2018-as évben felújítottuk a Facebook-on a Százholdas Pagony Óvoda és Bölcsőde nevű oldalunkat, és a nevelési év eseményeiről ezen keresztül értesítettük a partnereinket, elsősorban a szülőket.

6. A pedagógiai munka feltételei

Elvárás (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)	<i>Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelőmunka humánerőforrás –szükségletéről. A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.</i>
---	--

A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Tárgyi feltételek:

Az intézményt 2004-ben adták át. Az épületben üzemelést gátló tényező nincs.

Október hónapban hatósági tűzvédelmi átfogó ellenőrzést végzett a Fejér Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság. Ezért szeptember hónapban felülvizsgáltattuk az épület tűzvédelmi, munkavédelmi, érintésvédelmi előírásoknak való megfeleléseit, a jogszabályban előírt iratokat, dokumentációkat. A hiányosságokat pótoltuk, a dokumentációk naprakész állapotban vannak.

A nevelési év folyamán, december hónapban a NÉBIH-től is kaptunk ellenőrzést, amely elsősorban a tálaló konyha állapotára volt kíváncsi. A minősítés eredménye 81%-os lett, ami a „jó” kategóriába sorolható. A hiányosságok közül a csatornahálózat hiánya volt a „legkomolyabb” negatívum, de jeleztük az ellenőr felé, hogy ez a probléma a következő nevelési évben a falunkat érintő csatorna beruházás kapcsán meg fog oldódni.

Az óvoda udvarán lévő fajtájkokat folyamatosan ellenőrizzük, a régi játszótéri elemeket és a homokozót rendszeresen karban kell tartanunk, szinte folyamatosan pótolnunk kell egy-egy elemet rajta. Ebben sok segítséget kaptunk szülőktől. Volt aki a korhadt ülőkéket teljesen kicserélte, átfestette.

A nyáron a régi játszótéri elemek átfestése az önkormányzat segítségével megtörtént.

Az előző nevelési évben vásárolt új játszótéri elemek állapota kiváló.

Az idén is több szülői felajánlást, és nagyon sok szülői és dolgozói segítséget kaptunk:

- kisebb tároló szekrényeket a csoportokba,
- a gyermekek otthon már nem használt de jó állapotú játékait is szívesen fogadtuk,
- az udvaron kialakítottunk egy térköves zuhanyzó részt, a nyári forróság enyhítésére, teljes egészében szülői támogatásból (térkö beszerezése és ide szállíttatása, és a kivitelezési munkálatok is egy-egy szülőpáros segítségével)
- az ősszel, szintén sok-sok szülői segítséggel és a Kulcs Biztonságáért Polgárőr Egyesület támogatásával újrafüvesítettük az óvoda játszóudvarát, és elkezdtük egy új locsolórendszer kiépítését is, ami még ugyan nincs befejezve, de a fű az óvoda nagy részén szépen erősödik.
- a tavasszal szintén szülői segítséggel a mászókak köré ütőcsillapító gumiszegélyt ástunk le.
- a játszóudvarra, az árnyas diófa alá, fapadot készített egyik dolgozónk férje

A csoportok rendelkeznek szakmai anyagra fordítható összeggel, mégpedig az idei tanévben 180.000.- Ft összeget adott az önkormányzat, amit a legfontosabb anyagok, eszközök beszerzésére fordíthattak az óvodapedagógusok és a bölcsődei kisgyermek nevelők.

Az Adventi vásárból befolyt közel 100.000.- forintot egyenlő arányban elosztottuk a 4 óvodai és 1 bölcsődei csoport között amiből karácsonyra vásárolhattak játékokat a gyerekek foglalkoztatásához a csoportok maguknak.

A fenntartótól 250.000.- forintot kaptunk eszközfejlesztésre, amelyből nagy értékű fejlesztő eszközöket vásároltunk.(Pl. tornatermi mozgásfejlesztő íves mászó létra, érzék fejlesztők, szókincsfejlesztők, logikát fejlesztő játékok, stb.) amelyeket a kötelező eszközminimum jegyzék előír az óvodák számára. A gyerekek foglalkoztatásához, fejlesztéséhez az eszközök biztosítottak, pótlásukról, cseréjükéről és kiegészítésükről a költségvetés adta lehetőségek szerint gondoskodunk. A tárgyi eszközök pótlása, beszerzése, felújítása elképzelhetetlen a leleményes dolgozói kezek, ötletek nélkül, hiszen az óvónői kreativitás, sokoldalúság látszik az otthonos, biztosságot sugárzó csoportszobáinkon.

Az említetteken kívül a 2017/2018. évben lehetőségünk volt az alábbi beszerzéseket és fejlesztéseket megvalósítani:

- 3 csoportnak (90db) új ágyat, és hozzá ágytároló szekrényt tudtunk vásárolni az önkormányzati költségvetés által biztosított keretből.

A régi, leselejtezett ágyakat és fektető tároló szekrényeket felajánlottuk a Monori Tesz-Vesz óvodának, akik nagy örömmel fogadták. Egy olyan, főként kisebbséghez tartozó gyermekeket ellátó tagintézményük van a városban, ahol több kilométerről gyalog hordják a szülők a gyerekeket oviba és nem volt mire fektetni őket. Jól eső érzés volt segíteni nekik!

- a bölcsődei csoportba új öltöző szekrényeket kaptunk, és 2 db pelenkázó szekrényt
- a konyhába 1db saválló szekrényt vásároltunk a régi 35 éves szekrény helyett, és 120 főre feltöltöttük az elhasználódott evőeszközöket, tányérokat, tálaló eszközöket, 1db hűtőszekrényt vásárolhattunk a régi rozsdás, nagy energia fogyasztású hűtő helyett
- IKT eszközparkunk is bővült: a meglévő régi elavult fénymásoló gépünket lecserélhettük kevésbé használt, korszerű gépre, és beszerezhettünk 1db projektort is.
- irodai bútorokat is volt lehetőségünk beszerezni a régi, iskolából „örökölt” 50 éves irattároló szekrények helyett
-

A karbantartási, felújítási munkálatok.

Az apróbb, mindennapi javítási munkákat,(pl. zár csere, villany körte, fénycső csere, csap javítás....stb.). év közben elvégeztük.

A nyári szünet alatt pedig az óvoda csoportszobái tisztasági festést kaptak, amire szükség volt a téli tetőbeázások miatt. Sajnos az épületünk tetőszerkezete az apró javítások ellenére továbbra sem megfelelő, féltő, hogy a jövőben is a víz utat tör magának és a csapadékos időszakban továbbra is beázunk majd.

Igyekszünk hasznosan, ügyesen „jó gazda módjára” bánni a ránk bízott anyagi forrással, megkeressük a legolcsóbb, de legjobb megoldásokat.

Személyi feltételeink

Személyi változások, felnőtt létszám

Engedélyezett álláshelyeink, összesen 21 fő.

+ 1 kisegítő személyzet Mtvk.szerint

Ebből : 9 fő óvodapedagógus, 4 fő óvodai dajka, 1 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő óvodatitkár, 1 fő konyhás, 3 fő kisgyermek gondozó- és nevelő, 1 fő takarító-dajka, 1 fő bölcsődei dajka.

Az előző nyár folyamán történt változások:

- 1 fő óvodapedagógusunk visszajött a GYES-ről (Parola Anita), így az 1 üres állás, amit az előző évben helyettesítésekkel oldottunk meg, újra aktív foglalkoztatottal feltöltődött
- 1 fő óvodai dajka szintén visszajött a GYES-ről, (Varga Anita) a helyettesítő állásra felvett dajka határozott idejű szerződése október 1.-től megszűnik.

Jelenleg minden álláshelyen van szakképzett dolgozónk.

Az alábbi táblázat szemlélteti az egyes munkavállalók nevét, munkakörét, valamint a munkavégzés helyszínét:

KULCSI SZÁZHOLDAS PAGONY ÓVODA		
A csoport neve	Óvodapedagógusok	Dajka
<i>Nyuszi</i>	Füri Anikó, Tóthné Kazai Mária- <i>helyettes álláshelyen (Pukli Szilvia helyén)</i>	Marci Gyula Imréné (Berni)
<i>Micimackó</i>	Dénesné Schäffer Tímea, <i>(intv.hely.)</i> Karskó Katalin	Varga Anita
<i>Tigris</i>	Szloboda Ildikó, <i>(gyerm.véd.fel.)</i> Parola Anita	Marci Györgyné (Jutka)
<i>Füles</i>	Farkas Istvánné (Ica), Bárándi-Horváth Ilona Rendné Pocsai Izabella <i>(int. vez.)</i> heti 10 órában	Kriston Korinna
A BÖLCSŐDE		
A csoport neve	Kisgyermek nevelők	technikai alk./bölcsődei dajka

Zsebibaba

Fridrichné Enyedi Zsanett,
Nánási Mónika,
Holl Tamásné (szakmai vez.)

Jancsovcics Erika

AZ INTÉZMÉNY TOVÁBBI MUNKATÁRSAI

Név	Munkakör	A munkavégzés helye
Eisenberger Eszter	pedagógiai asszisztens-helyettes álláshelyen	elsősorban Tigris csoportban, de alkalmanként más csoportban is besegíthet
Balogh Klaudia	óvoda titkár	adminisztrációs feladatok iroda
Varga Edit	konyhás, dajka	konyhai feladatok
Hermann Gyuláné	takarító-dajka	besegít a konyhán és a csoportokban is
Csadané Jobb Erika	kisegítő személyzet	Mtvk.

Logopédiai foglalkozások - pedagógiai szakszolgálat alkalmazásában, kötelező ellátás

logopédus neve	foglalkozások időpontja
Alexi Ágota	minden héten szerdán

Fejlesztő foglalkozások az SNI-s, BTM-s gyermekek részére -szerződéses alkalmazásban

gyógypedagógus neve	szakja	foglalkozások időpontja
Bordácsné Ágoston Krisztina	autizmus spektrum zavar	heti 2 óra
Pahocsáné Kovács Orsolya	komplex gyógyped. fejlesztés	heti 1 óra
Alexi Ágota	logopédus	heti 1 óra
Bachrathyné Bogáth Betty	TSMT terapeuta	2 fő SNI, 2 fő BTM-s gyermeknek heti 4 óra foglalkozást tart

Gyógytestnevelés-pedagógiai szakszolgálat, kötelező ellátás

gyógypedagógus neve	szakja	foglalkozások időpontja
Kecskeméti Andrea	gyógy testnevelő	minden héten: szerdán és pénteken

Hitoktatás

Az alábbi táblázat szemlélteti a hitoktatás rendjét:

Az egyház megnevezése	A hitoktató neve	A hitoktatás időpontja	Korcsoport
<i>katolikus</i>	<i>Varjúné Müller Ágnes</i>	<i>2017. októbertől keddenként 8.00-8.30-ig</i>	<i>vegyes</i>
<i>református</i>	<i>Fodor István</i>	<i>2017. október 1-től keddenként 14.00-14.30 - ig</i>	<i>vegyes</i>

Térítéses szolgáltatásaink:

foglalkozás megnevezése	szakember neve	a foglalkozás időpontja
néptánc	Molnárné Miklán Jolán	csütörtökönként 8.30-9.30
zenés ovis torna	Rábavölgyi Zoltánné Erzsike	kedd-csütörtök 15.00-15.45
foci	Kulcsi Sport Egyesület	hétfő-szerda 15.00-15.45
úszás - Dunaujvárosban	Miskovicz Zsuzsanna DFVE	10 alkalom: heti 2x hétfő- szerda szeptember/október
kézilabda	Virág Roland	hétfő-szerda 14.30-15.00

1.sz. melléklet

Gyermekvédelmi beszámoló a 2017/2018-as tanévre vonatkozóan

A Kulcsi Százholdas Pagony Óvoda és Bölcsődébe a beiratkozások alapján 2017. október 31.-én 104 fő óvodás korú és 9 bölcsődés korú gyermek járt, ez a létszám 2018. augusztus 31.-éig bezárólag a következőképp alakult: 105 fő óvodás, 14 fő bölcsődés.

- A gyermekvédelmi feladatok részét képezi a hátrányos, illetve veszélyeztetett gyermekek nyilvántartása, melynek alapján 1 fő hátrányos helyzetű, 1 fő halmozottan hátrányos helyzetű. Veszélyeztetett státuszban jelenleg senki sincs.
- A szülői értekezleteken a szülők tájékoztatást kaptak az igényelhető segélyezési formákról.
- Az ingyenes óvodai étkezésben részesülő gyermekek névsorát az óvodatitkárral negyedéves rendszerességgel egyeztetjük.
- A külső segítő intézményekkel folyamatos a kapcsolattartás (Szülői Munkaközösség, Pedagógiai Szakszolgálat, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, Rendőrség, Polgármesteri Hivatal Szociális és Gyámügyi Osztálya, Iskola gyermekvédelmi felelőse, első osztályos tanítónők).
- Óvodánkba a tanév folyamán a Pedagógiai Szakszolgálat véleménye alapján 3 fő sajátos nevelési igényű (SNI), továbbá 2 fő beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő (BTMN) kisgyermek járt.
- Szükséges a kapcsolattartás a gyámi tanácsadókkal, mert 1 fő beiratott, óvodás korú kisgyermekről nevelőszülő gondoskodik.
- 2017. októberében és áprilisában ruha- és játékbörzét hirdettünk az óvodánkban. Azt reméltük, hogy a kinőtt jó állapotú ruhákat ingyen egymással csereberélhetik a szülők, segítve egymást a gyermekek ruházkodásában. Ez a programunk nem hozta meg a hozzáfűzött reményeket. Szívesen hoztak a szülők használt ruhákat, de szinte alig volt aki vitt is el belőle. Rengeteg ruha a „nyakunkon maradt” amit végül Székesfehérvárra a Megyei Gyermekvédelmi Központba szállíttatunk el. A következő évben ezt a programot nem tervezzük.
- A tanköteles gyermekek óvodába járásának ellenőrzése folyamatos volt, az óvodai szakvélemények időre elkészültek.
- A gyerekek a tanév folyamán rendszeresen vettek részt az egészségügyi szűrővizsgálatokon.
- A Családsegítő Szolgálattal folyamatos a kapcsolattartás, az esetszegbeszéléseken részt vettünk, a féléves beszámolót eljuttattuk hozzájuk.
- Az elmúlt nevelési év folyamán rendkívüli, gyermekvédelmi intézkedést kívánó eset nem történt.

Kulcs, 2018. augusztus 31.

Szloboda Ildikó
Gyermekvédelmi felelős